

T.C  
İPEKYOLU KAYMAKAMLIđI  
REKABET KURUMU İLK/ORTAOKULU MÜDÜRLÜğÜ



**2019-2023 STRATEJİK PLANI**

## İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;  
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.  
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;  
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!  
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?  
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...  
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.  
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!  
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.  
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbin afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,  
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.  
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,  
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.  
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.  
Doğacaktır sana va' dettiği günler Hakk'ın...  
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:  
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.  
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:  
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?  
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şühedal  
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,  
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:  
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.  
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli  
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,  
Her celihandan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,  
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'şım;  
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!  
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!  
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:  
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;  
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

Öğretmenler;  
Yeni Nesil Sizin  
Eseriniz Olacaktır.

*H. Öztürk*



## GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsalî görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

*H. Öztürk*

## Sunuş



Plan türlerinden biri olan stratejik planlama, kurumun gelişmesini etkileyen sorunlarla ilgili olan, örgütün kontrolü dışındaki dış çevreyi göz önünde bulunduran uzun süreli planlardır. Stratejik planlama, bütünsel bir yaklaşımdır. Bütünsel bir yaklaşım olması, hem örgütün kendisinden kaynaklanan zayıf ve güçlü yönleri ile dış çevreden kaynaklanan fırsatları ve tehditleri birlikte değerlendirilerek bir planlama sürecine gidilmesinden hem de kurumda her kademedeki görev yapanlar ile yönetimin tam desteğini gerektirmesinden kaynaklanır. Paydaşların planlamanın her aşamasında aktif olarak rol almaları gerekir. Bu aşamalar ihtiyaç ve beklentilerinin belirlenmesinden değerlendirmeye kadar geçen tüm süreci kapsar. Burada planlama sürecinde iletişimin önemi öne çıkmaktadır. Plan için toplanan veriler ne denli sınırlı bir çevre içinde tutuklanırsa, planlamanın da o denli kısır bir döngü içinde kalacağı kesindir. Hem bilgilerin toplanmasında hem de bilgilerin

kullanılmasında, çok yönlü çalışan bir iletişim ağı ve bilişim sistemi kurulmalıdır. Çok yönlü bir iletişim, çalışanların planlamaya katılmasına ortam hazırlar; bilişim sistemiye gerekli bilgiyi gereken kişiye gereken zamanda ulaştırır. Bu temelden hareketle stratejik planlama, kurumun gelecekte nerde olmasının arzulandığının ve oraya nasıl varılacağını gösterir. Kurumun vizyonunu, misyonunu, değerlerini, ihtiyaçlarını (güçlü- zayıf yanlar, fırsatlar ve tehditler), amaçlarını, stratejilerini, faaliyet planlarını ve planları değerlendirme süreçlerini içeren sistematik bir yaklaşımdır. Rekabet Kurumu Ortaokulu olarak bu planın önemi ve gereksinimini bilerek yola çıkıyoruz. Planın her aşamasında ekip ruhuyla çalışarak geleceğimizi planladık. Bu plan çerçevesinde geleceğimizi iç ve dış paydaşlarımızla inşa edeceğiz.

Hüzeyf GÜNGÖR  
Okul Müdürü

## İçindekiler

<b>SUNUŞ</b> .....	<b>2</b>
<b>BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ</b> .....	<b>5</b>
<b>BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ</b> .....	<b>6</b>
OKULUN KISA TANITIMI .....	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	7
<i>Okul Künyesi</i> .....	7
<i>Çalışan Bilgileri</i> .....	8
<i>Okulumuz Bina ve Alanları</i> .....	9
<i>Sınıf ve Öğrenci Bilgileri</i> .....	10
<i>Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız</i> .....	10
<i>Gelir ve Gider Bilgisi</i> .....	11
PAYDAŞ ANALİZİ .....	12
<i>Öğrenci Anketi Sonuçları:</i> .....	13
<i>Öğretmen Anketi Sonuçları:</i> .....	15
<i>Veli Anketi Sonuçları:</i> .....	17
OKULUMUZ VELİLERİNDEN OLUŞAN 500 KİŞİLİK BİR GRUBA ANEKE.....	17
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ .....	19
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI .....	21
<i>Gelişim ve Sorun Alanlarımız</i> .....	21
<b>BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER</b> .....	<b>22</b>
MİSYONUMUZ .....	22
VİZYONUMUZ .....	22
TEMEL DEĞERLERİMİZ .....	22
<b>BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER</b> .....	<b>24</b>

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM .....	24
<i>Stratejik Amaç 1:</i> .....	24
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI .....	27
<i>Stratejik Amaç 2:</i> .....	27
<i>Stratejik Hedef 2.1. Velileri de sürece dâhil eden rehberlik anlayışı ile öğrencilerimizin başarı düzeylerini yükseltmek, ruhsal ve fiziksel gelişimlerine yönelik faaliyetlere katılım oranını artırmak.</i> .....	27
<b>TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE</b> .....	31
<i>Stratejik Amaç 3:</i> .....	31
<i>Stratejik Hedef 3.1. Okulumuzdaki insan kaynağının niteliğini geliştirmek, okulumuzu verimli bir mali yapı ile belirlenen kurum standartlarına uygun hale getirmek.</i> .....	31
<b>V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME</b> .....	<b>34</b>
<b>VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME</b> .....	<b>34</b>

## BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

Rekabet Kurumu Ortaokulu Stratejik çalışmaları; tüm öğretmen arkadaşlarımızın, personelin ve öğrenci temsilcilerimizin katılımıyla toplantılar halinde yürütülmüştür. Amaçlar belirlenirken GZFT analiz raporları incelenmiş olup, sıklıkla vurgulanan zayıf yönlerin güçlü hale getirilmesi ve tehditlerin ortadan kaldırılması olmuştur. Bölgesel problemlerin yaşandığı bir şehrin okulu olduğumuzu unutmadan bizim çalışmalarımızın direk muhatabı öğrenci ve velilerdir. Bu yüzden faaliyetlerin yürütülmesi ve planlanması değerlendirme anlamında bize sosyal ve ekonomik olarak bir çevre analizi vermekte yeni projeler için zemin ve fırsat hazırlamaktadır. Biz stratejilerimizi bu hedeflere ulaşmak ve var olan mevcut düzeni daha ileriye götürmek için belirledik. İç ve dış paydaşlardan yararlanmaya çalıştık. Planın uygulanabilir olması ve mantıklı ve ulaşılabilir amaçlardan oluşmasına dikkat ettik. Tamamen somut veriler ışığında kendimizi daha iyi değerlendirip eksiklerimizi görebileceğiz. Plan değiştirilemez olmadığından her zaman ve her aşamada değişikliğe tabi tutulabilir. Biz geleceğimizi tasarlayanın verdiği ciddiyet ve önemle planın her aşamasını tamamladık.

### STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Hüzeyf GÜNGÖR	Okul Müdürü	Sinan ABASİGİL	Müdür Yrd.
Ali ALPSAR	Müdür Yrd.	Servet UÇAR	BT Rehber Öğrt.
		M. Nuri ALTINTAŞ	Öğretmen

## BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

### **Okulun Kısa Tanıtımı**

09 Şubat 2000 tarihinde açılışı yapılan ve 14 Şubat 2000 tarihinde eğitim-öğretime başlayan okulumuz 2017 yılında yeni hizmet binasına taşınmıştır. 32 derslikli bu bina zemin kat ve bodrum katı dahil 5 kattan oluşmaktadır. Öğrencilerin kullanımına yönelik 4000 m<sup>2</sup> Bahçe bulunmaktadır.

## Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

### Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler alta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

#### Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: VAN		İlçesi: İPEKYOLU			
Adres:	Hafiziye Mh. Birgül 1. Sk. No:4				
Telefon Numarası:	0 432 215 53 18	Faks Numarası:			
e- Posta Adresi:	<a href="mailto:Vanrekabet1@gmail.com">Vanrekabet1@gmail.com</a>	Web sayfası adresi:	Rekabet.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	753465 / 753441	Öğretim Şekli:	İkili Eğitim		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 2000		Toplam Çalışan Sayısı	114		
Öğrenci Sayısı:	Kız	1054	Öğretmen Sayısı	Kadın	60
	Erkek	1176		Erkek	47
	Toplam	2230		Toplam	107
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 75	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 38
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 21	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		: 49
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		22 TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		5



## Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

### Çalışan Bilgileri Tablosu

<b>Unvan*</b>	<b>Erkek</b>	<b>Kadın</b>	<b>Toplam</b>
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	6	1	7
Sınıf Öğretmeni	14	22	36
Brans Öğretmeni	24	34	58
Rehber Öğretmen	3	3	6
İdari Personel	-	1	1
Yardımcı Personel	2	2	4
Güvenlik Personeli	1	1	2
<b>Toplam Çalışan Sayıları</b>	<b>50</b>	<b>62</b>	<b>114</b>

## Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

### Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	5	Çok Amaçlı Salon	X	
Derslik Sayısı	32	Çok Amaçlı Saha		X
Derslik Alanları (m <sup>2</sup> )	50	Kütüphane		
Kullanılan Derslik Sayısı	30	Fen Laboratuvarı	X	
Şube Sayısı	61	Bilgisayar Laboratuvarı		X
İdari Odaların Alanı (m <sup>2</sup> )	25	İş Atölyesi	X	
Öğretmenler Odası (m <sup>2</sup> )	50	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturum Alanı (m <sup>2</sup> )	1500	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m <sup>2</sup> )	1345			
Okul Kapalı Alan (m <sup>2</sup> )	4000			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m <sup>2</sup> )	1200			
Kantin (m <sup>2</sup> )	45			
Tuvalet Sayısı	10			

## Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

<b>SINIFI</b>	<b>Kız</b>	<b>Erkek</b>	<b>Toplam</b>	<b>SINIFI</b>	<b>Kız</b>	<b>Erkek</b>	<b>Toplam</b>
1. Sınıf	151	149	300	5. Sınıf	115	136	251
2. Sınıf	157	149	306	6. Sınıf	135	160	295
3. Sınıf	140	132	272	7. Sınıf	145	193	338
4. Sınıf	130	126	256	8. Sınıf	81	131	212
TOPLAM	578	556	1134	TOPLAM	476	620	1096
Genel Toplam	1054	1176	2230				

## Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışan durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

### Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	1	TV Sayısı	2
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	13	Yazıcı Sayısı	11
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	2	Fotokopi Makinası Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	1	İnternet Bağlantı Hızı	16 Mbps

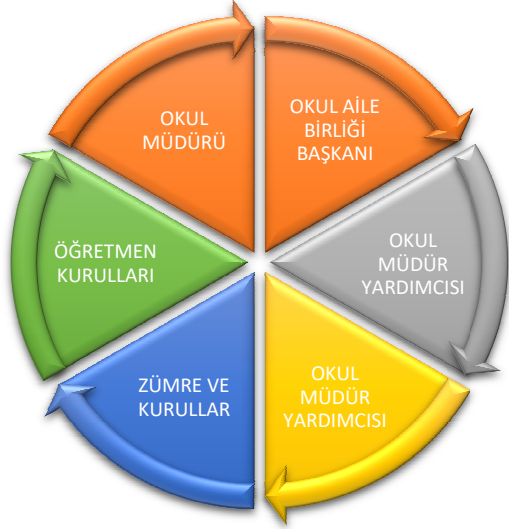
### Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2017	60.000	57.000
2018	60.000	55.000

## PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir:

## Öğrenci Anketi Sonuçları:

Okulumuzda kayıtlı olan 2230 öğrencinin 600 kişiye anket uygulanmıştır. Okulumuzda sürekli devam eden öğrencilerin %27'sine anket uygulanmıştır. Uygulanan ankete sonuçları aşağıda çıkarılmıştır.

SN	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	%65	%10	%10	%10	%5
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	%60	%15	%10	%8	<b>%7</b>
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	%40	%20	%20	%9	<b>%11</b>
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	%70	%7	%8	%12	<b>%3</b>
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	%75	%10	%7	%8	<b>%5</b>
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	%40	%20	%20	%12	<b>%8</b>
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler	%25	%25	%20	%15	<b>%15</b>

	kullanmaktadır.					
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	%65	%20	%10	%3	<b>%2</b>
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	%70	%10	%8	%7	<b>%5</b>
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	%80	%10	%5	%4	<b>%1</b>
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	%75	%15	%6	%3	<b>%1</b>
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	%80	%13	%3	%2	<b>%2</b>
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	%40	%15	%25	%10	<b>%10</b>
13	<b>Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.</b>	<b>%40</b>	<b>%15</b>	<b>%25</b>	<b>%10</b>	<b>%10</b>

## Öğretmen Anketi Sonuçları:

Okulumuzda görev yapan 105 öğretmenden 100 kişiye uygulanan anket sonuçları aşağıya çıkarılmıştır.

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	%84	%12	%1	%2	<b>%1</b>
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	%90	%5	%2	%2	<b>%1</b>
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	%88	%5	%2	%2	<b>%1</b>
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	%85	%10	%1	%1	<b>%2</b>
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	%80	%14	%2	%2	<b>%2</b>
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	%75	%13	%7	%2	<b>%3</b>



7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	%82	%7	%6	%3	<b>%2</b>
8	Okulda öğretmenler arasında ayrım yapılmamaktadır.	%83	%9	%4	%2	<b>%2</b>
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	%60	%15	%17	%3	<b>%5</b>
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	%68	%18	%9	%3	<b>%2</b>
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	%82	%7	%6	%3	<b>%2</b>
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	%50	%10	%10	%20	<b>%10</b>
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	%75	%15	%5	%3	<b>%2</b>

Veli Anketi Sonuçları:

### Okulumuz velilerinden oluşan 500 kişilik bir gruba aneke

Okulumuzda velilerinden 650 kişiye anket uygulanmıştır. Okulumuz velilerinden %30'sine anket uygulanmıştır. Uygulanan ankete sonuçları aşağıda çıkarılmıştır.

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	%74	%15	%4	%3	<b>%4</b>
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	%90	%5	%2	%2	<b>%1</b>
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	%88	%5	%2	%2	<b>%1</b>
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	%85	%10	%1	%1	<b>%2</b>
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	%80	%14	%2	%2	<b>%2</b>

6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	%75	%13	%7	%2	<b>%3</b>
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	%84	%12	%1	%2	<b>%1</b>
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	%50	%10	%10	%15	<b>%15</b>
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.	%88	%5	%2	%2	<b>%1</b>
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	%80	%10	%7	%1	<b>%2</b>
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	%82	%14	%2	%1	<b>%1</b>
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	%82	%7	%6	%3	<b>%2</b>
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	%50	%10	%10	%20	%10

## GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

GÜÇLÜ YÖNLER	ZAYIF YÖNLER
Genç ve deneyimli öğretmen kadrosunun bir arada olması.	Okul kütüphanesinin olmaması
Kendini geliştiren, gelişime açık ve teknolojiyi kullanan öğretmenlerin olması	Veli duyarsızlığının fazla olması
Veli-okul işbirliğinin güçlü olması	Öğrenci isteksizliğinin fazla olması
Kamu ve özel sektör kuruluşlarıyla işbirliği içinde olması	Resim, İngilizce gibi derse özel sınıflarının bulunmaması
Demokratik tavır sergileyen yönetim anlayışına sahip olması	
Ulaşım açısından uygun yerde olması	
Okulumuzda kurs ve egzersizlerin yapılması	

Kadro lu öğretmenlerimizin fazla ve öğretmenlerimizin istekli olması	
Öğrenci öğretmen diyaloglarının iyi olması	

<b>FIRSATLAR</b>	<b>TEHDİTLER</b>
Okulumuzun ilçemizdeki resmi ve özel kurumlarla ve ilçe milli eğitim müdürlüğümüzle yakın işbirliği içerisinde bulunması	Okulumuza öğrenci nakil talebinin yoğun olması.
Eğitim ve kültür seviyesi yüksek velilerin olması.	Sınıf mevcutlarının uygun olmaması
Öğrencilerimizin sınavla öğrenci alan liselere yerleşme oranının yüksek olması	Medyanın ve internetin olumsuz etkileri
Okulumuzun ana yollara yakınlığı ve ulaşım yeterliliği	İkili öğretim yapılması

## Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayırımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

## Gelişim ve Sorun Alanlarımız

<b>1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM</b>	
<b>1</b>	Eğitimde fırsat eşitliği gözetilerek eğitim ve öğretime erişimi sağlamak.

<b>2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE</b>	
<b>1</b>	Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı, başarı düzeyleri yüksek, ülke kalkınmasında aktif, yaşam becerileri güçlü, özgüven sahibi, insani ve milli değerlere haiz, girişimci ve katılımcı bireyler olabilmesini sağlamak.

<b>3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE</b>	
<b>1</b>	Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirmek.

## BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

### MİSYONUMUZ

Türk milli eğitimin genel amaçları doğrultusunda, her alanda etkin ve kendine güvenen, farklı ve bağımsız düşünce yeteneği ile donatılmış, toplumsal sorumluluk bilincine sahip, bilim ve teknolojiden yararlanmasını bilen, sosyal ve sportif faaliyetlere önem veren bilinçli bireyler yetiştirmek.

### VİZYONUMUZ

Bilimsel gelişmeler ışığında; eğitimin önündeki engelleri aşarak, çağdaş eğitim öğretim anlayışı ile modern dünya gereksinimlerini benimseyerek, tüm genç ve dinamik eğitim kadromuz ile resmi ilköğretim okulları arasında eğitimde lider olmak.

### TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1) Okulda katılımcı ve demokratik bir yönetim anlayışını benimseriz.
- 2) İlişkilerimizde etkin ve etkili iletişimi kullanırız
- 3) Okulumuzdaki eğitim ve öğretimin merkezinde öğrenci bulunmaktadır.

- 4) Başarının takım çalışması ile yakalanacağına inanırız.
- 5) Atatürk ilke ve inkılâplarını esas alırız.
- 6) Eşitlik ve adalet kavramlarına önem veririz
- 7) Yenilikleri ve gelişimleri takip eder ve ayak uydururuz.
- 8) Öğrencilerin ihtiyaç duyduğu rehberlik hizmetlerini sunarız.
- 9) Doğa ve çevreyi koruma bilinciyle çalışırız
- 10) Eleştirel düşünceye önem veririz.
- 11) Biz, her bireyin farklı özellikler taşıdığına ve bu farklılıkların birer zenginlik kaynağı olduğuna inanırız.
- 12) Eğitimde fırsat eşitliğine inanırız.
- 13) Toplum değerlerine bağlılık gösteren, kararlı, tutarlı bireyler yetiştiririz.
- 14) Toplum içinde farklılığımızı ortaya koyar kendimizle yarışırız.



## BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

### TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Stratejik Amaç 1:

Eğitimde fırsat eşitliği gözetilerek eğitim ve öğretime erişimi sağlamak.

*Stratejik Hedef 1.1* Okulumuzda kaydı bulunan öğrencilerimizin devamlarını sağlamak

#### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.1.1.3</b>	Okula yeni başlayan ilkokul öğrencilerinden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	%90	%93	%94	%96	%98	%100
<b>PG.1.1.4</b>	Okula yeni başlayan ortaokul öğrencilerinden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	%85	%87	%90	%93	%94	%96
<b>PG.1.1.6</b>	Bir eğitim ve öğretim döneminde ilkokulda 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	%0,5	%0,4	%0,3	%0,2	%0,1	%0,0
<b>PG.1.1.7</b>	Bir eğitim ve öğretim döneminde ortaokulda 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	%0,7	%0,5	%0,4	%0,3	%0,2	%0,1

<b>PG.1.1.8</b>	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	%0,0	%0,0	%0,0	%0,0	%0,0	%0,0
<b>PG.1.1.10</b>	Okulumuzda geçici koruma altındaki yabancı öğrenci sayısı	3	4	5	6	7	8
<b>PG.1.1.11</b>	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%)	%80	%83	%87	%89	%90	%92
<b>PG.1.1.12</b>	İlkokullarda okuyan öğrencilerden BİLSEM'e tanılmaya yönlendirilen öğrenci oranı (%)	%8,5	%9,5	%11	%12	%15	%20
<b>PG.1.1.13</b>	Destekleme ve Yetiştirme Kurslarına kayıtlı öğrencilerin devamsızlık oranı (%)	%20	%18	%15	%12	%10	%8
<b>PG.1.1.14</b>	İYEP Kurslarına kayıtlı öğrencilerin devamsızlık oranı (%)	%10	%9	%8	%5	%4	%2
<b>PG.1.1.15</b>	Okulumuz bünyesinde açılan özel eğitim alt sınıfına kayıtlı öğrencilerden devamsızlık oranı (%)	%0	%0	%0	%0	%0	%0
<b>PG.1.1.16</b>	Sürekli devamsız olup okula devamı sağlanan öğrenci oranı (%)	%30	%40	%50	%70	%80	%100

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Hüzeyf GÜNGÖR	Her yıl Haziran ayında
1.1.2	Okul öncesi aday kayıt sistemine düşen öğrencilerin velileri okulöncesi eğitiminin önemi hakkında bilgilendirilecektir.	Sinan ABASİGİL	1. Sınıf Kayıt Dönemlerinde
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Sinan ABASİGİL Aynur BABUR	Okulun 2., 4. ve 6. aylarında
1.1.4	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Sinan ABASİGİL Aynur BABUR	Eğitim Öğretim yılının 2. ve 5. Aylarında
1.1.5	Oryantasyon eğitiminin önemini vurgulamak için veliler yapılacak çalışmalarla (seminer, toplantı, sms gönderme vb.) bilgilendirilecektir.	Ferdi NERGİS Faruk ARPA	Eğitim Öğretim yılı başlamadan hemen önce
1.1.6	Devamsızlık yapan öğrencilere yönelik ev ziyaretleri yapılacaktır.	Sinan ABASİGİL Aynur BABUR	Her yıl Ekim ve Nisan aylarında
1.1.7	Devamsızlık mektupları her uyarı döneminde velilere ulaştırılacaktır.	Sinan ABASİGİL Aynur BABUR	Her yıl Kasım, Aralık ve Nisan aylarında
1.1.8	Devamsızlık yapan öğrencilerin okullara kazandırılması için muhtarlarla ortak çalışmalar yapılacaktır.	Sinan ABASİGİL	Her Dönem Başlangıcında
1.1.9	Özel yetenekli öğrencilerin özellikleri ile ilgili okul öğretmenlerine bilgilendirici çalışmalar yapılması sağlanacaktır.	Alper GÜLSEVER Faruk ARPA	Eğitim Öğretim yılının ilk ayı

## TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

### Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı, başarı düzeyleri yüksek, ülke kalkınmasında aktif, yaşam becerileri güçlü, özgüven sahibi, insani ve milli değerlere haiz, girişimci ve katılımcı bireyler olabilmesini sağlamak.

*Stratejik Hedef 2.1.* Velileri de sürece dâhil eden rehberlik anlayışı ile öğrencilerimizin başarı düzeylerini yükseltmek, ruhsal ve fiziksel gelişimlerine yönelik faaliyetlere katılım oranını artırmak.

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.2.1.1</b>	Bir eğitim ve öğretim döneminde bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarında düzenlenen faaliyet sayısı	12	15	16	18	20	22
<b>PG.2.1.2</b>	Okulumuz tarafından hazırlanıp yürütülen toplumsal sorumluluk ve gönüllülük proje sayısı	1	1	1	2	2	3
<b>PG.2.1.3</b>	Okulumuz tarafından hazırlanıp yürütülen toplumsal sorumluluk ve gönüllülük projelerine katılan veli oranı (%)	%5	%6	%7	%8	%10	%12
<b>PG.2.1.4</b>	Okulumuz tarafından hazırlanıp yürütülen toplumsal sorumluluk ve gönüllülük projelerine katılan öğrenci oranı (%)	%50	%60	%65	%70	%75	%80
<b>PG.2.1.5</b>	Velilere yönelik yapılan aile eğitimi sayısı	10	11	12	13	14	15

<b>PG.2.1.6</b>	Velilere yönelik yapılan aile eğitimine katılan veli oranı (%)	%30	%40	%50	%60	%65	%70
<b>PG.2.1.7</b>	İlkokulda öğrenci başına okunan kitap sayısı	8	10	13	15	17	19
<b>PG.2.1.8</b>	Ortaokulda öğrenci başına okunan kitap sayısı	5	7	8	10	11	12
<b>PG.2.1.9</b>	Ortaöğretime merkezi sınavla yerleşen öğrenci oranı (%)	%15	%18	%20	%25	%30	%35
<b>PG.2.1.10</b>	Ortaokulda yabancı dil dersi yılsonu puan ortalaması	45	50	52	55	60	63
<b>PG.2.1.11</b>	Ortaokulda matematik dersi yılsonu puan ortalaması	40	45	48	50	55	60
<b>PG.2.1.12</b>	Ortaokulda fen ve teknoloji dersi yılsonu puan ortalaması	55	58	60	62	64	65
<b>PG.2.1.13</b>	Ortaokulda Türkçe dersi yılsonu puan ortalaması	60	62	65	67	70	75
<b>PG.2.1.14</b>	Ortaokulda sosyal bilgiler dersi yılsonu puan ortalaması	62	65	70	73	75	78
<b>PG.2.1.15</b>	Ortaokulda din kültürü ve ahlak bilgisi dersi yılsonu puan ortalaması	70	73	75	78	80	83
<b>PG.2.1.16</b>	Okulumuzun kayıt bölgesinde kurulan okul ve mahalle spor kulüplerinden yararlanan öğrenci oranı (%)	%1	%2	%3	%4	%5	%5
<b>PG.2.1.17</b>	İYEP'e kalan öğrencilerin zümre bazında oranı (%)	%4	%3,5	%3	%2,5	%2	%1,5
<b>PG.2.1.18</b>	Okulumuzda ulusal düzeyde hazırlanan proje sayısı	2	3	4	5	6	7
<b>PG.2.1.19</b>	Okulumuzda ulusal düzeyde hazırlanan projelere katılan öğrenci oranı (%)	%2	%4	%6	%8	%10	%10

<b>PG.2.1.20</b>	Okulumuzda uluslararası düzeyde hazırlanan proje sayısı	%0	%0,5	%0,6	%0,8	%1	%1,5
<b>PG.2.1.21</b>	Okulumuzda uluslararası düzeyde hazırlanan projelere katılan öğrenci oranı (%)	%0	%0,8	%1	%1,2	%1,5	%1,5
<b>PG.2.1.22</b>	Yerel, ulusal ve uluslararası düzeyde yapılan yarışmalara katılan öğrenci oranı (%)	%7	%8	%9	%10	%11	%11

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Kitap okuma projelerinin devamı sağlanacaktır.	Aynur BABUR M. Faruk ARPA	Her ay
2.1.2	Bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda başarı gösteren öğrenciler ödüllendirilecektir.	Hüzeyf GÜNGÖR	Eğitim Öğretim Dönem Sonlarında
2.1.3	Okul, ilçe, il, ulusal ve uluslararası düzeyde yapılacak olan yarışma ve etkinlikler tüm öğrenci ve velilere duyurulacaktır.	Aynur BABUR M. Faruk ARPA	İlgili yarışmalardan bilgi alınır alınmaz
2.1.4	Okulumuz tarafında yapılacak toplumsal gönüllülük projeleri için okul çevresindeki sosyal problemlerin tespiti için çalışmalar yapılacaktır.	Servet UÇAR Alper GÜLSEVER	Her yıl Mart ayında
2.1.5	Belirlenen sosyal problemlerin çözümü için öğrenci, öğretmen, veli ve idareci işbirliği ile toplumsal gönüllülük projeleri hazırlanacaktır.	Suna ŞAHİN Alper GÜLSEVER	Her Yıl Nisan ayında

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.6	STK ve kurumlarının desteği ile çeşitli konularda aile eğitimleri düzenlenecektir.	Güney ALTUNLİ Mehmet BUDAK	Ekim ve Mart aylarında
2.1.7	Düzenlenen aile eğitimlerinden geri dönütler alınacak, ihtiyaca yönelik düzenlemeler de yapılarak veli katılımı arttırılacaktır.	Güney ALTUNLİ Mehmet BUDAK	Ekim, Aralık, Mart ve Nisan aylarında
2.1.8	Okul bazında belirli zaman periyotlarında en çok kitap okuyan öğrencilerin belirlenerek ödüllendirilmeli sağlanacaktır.	Güney ALTUNLİ Mehmet BUDAK	2 Ayda bir
2.1.9	Rehberlik Araştırma Merkezi ile okul arasında işbirliği arttırılacaktır.	Güney ALTUNLİ Mehmet BUDAK	Her Ay

## TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

### Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirmek.

*Stratejik Hedef 3.1.* Okulumuzdaki insan kaynağının niteliğini geliştirmek, okulumuzu verimli bir mali yapı ile belirlenen kurum standartlarına uygun hale getirmek.

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.3.1.1</b>	Yabancı dil sınavında (YDS) en az C seviyesi veya eşdeğeri bir belgeye sahip olan öğretmen oranı (%)	2	3	4	5	5	6
<b>PG.3.2.2</b>	Yurtdışı öğretmen eğitimi sertifika programına katılan yabancı dil öğretmeni sayısı	0	1	2	2	3	3
<b>PG.3.3.3</b>	Okulumuzun hizmet alanlarından, memnuniyet oranı (%)	%80	%85	%90	%92	%93	%95
<b>PG.3.3.4</b>	Alanında Lisansüstü eğitim alan personel oranı (%)	%5	%7	%8	%10	%11	%12
<b>PG.3.3.5</b>	Yönetim Alanında Lisansüstü eğitim alan personel oranı (%)	%2	%3	%4	%5	%7	%8



<b>PG.3.3.6</b>	Özel eğitime ihtiyaç duyan öğrencilerin uyumunun sağlanmasına yönelik öğretmen eğitimlerine katılan okul öncesi öğretmeni oranı (%)	-	-	-	-	-	-
<b>PG.3.3.7</b>	İş sağlığı ve güvenliği saha gözlem formu maddelerine uygunluk oranı (%)	%90	%92	%93	%95	%96	%100
<b>PG.3.3.9</b>	Okul aile birliğinin geliri TL						
<b>PG.3.3.10</b>	İlkokulda öğrenci sayısı 30'dan fazla olan şube oranı (%)* (Açıklama aşağıda belirtilmiş)	%100	%100	%100	%100	%100	%100
<b>PG.3.3.11</b>	Ortaokulda öğrenci sayısı 30'dan fazla olan şube oranı (%)* (Açıklama Aşağıda belirtilmiş)	%79	%85	%88	%90	%95	%100
<b>PG.3.3.12</b>	Okulumuzdaki rehberlik öğretmenlerinden bir yılda mesleki gelişime yönelik katıldıkları hizmet içi eğitim sayısı	0	1	2	3	4	4
<b>PG.3.3.13</b>	Kaynaştırma/bütünleştirme uygulamaları ile ilgili hizmet içi eğitim verilen öğretmen sayısı	2	3	3	4	4	4
<b>PG.3.3.14</b>	Okulumuzda hizmetiçi eğitime başvuru oranı	%5	%10	%20	%30	%40	%50
<b>PG.3.3.15</b>	Okul Web sayfasının güncellenme süresi (gün)	10	8	6	5	3	2

\* Okulumuz öğrenci kayıt alanında sürekli yeni yapılanma olduğundan bu oranın düşürülmesi bizim imkanlarımız dahilinde değildir.

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1	Memnuniyet anketleri yapılacaktır.	Ali ALPSAR	I. Eğitim Öğretim Dönemi sonu
3.1.2	Yapılan anketler değerlendirilerek hizmet alanları geliştirilerek varsa eksiklikler giderilecektir.	Hüzeyf GÜNGÖR	Yarıyıl tatili
3.1.3	Yurtdışı öğretmen eğitimi sertifika programı hakkında yabancı dil öğretmenleri bilgilendirilecektir.	Yunus AYDEMİR	Eğitim öğretim yılı başı
3.1.4	İş sağlığı ve güvenliği için gerekli tüm tedbirler alınacaktır.	M. Faruk ARPA	Eğitim Öğretim Yılı Başı
3.1.5	Veliler okulun ihtiyaçları hakkında bilgilendirilecektir.	Aynur BABUR	Yapılacak her Veli Toplantısı
3.1.6	Veli memnuniyeti sağlanarak okula katkısı arttırılacaktır.	Alper GÜLSEVER	Yapılacak her Veli Toplantısı
3.1.7	Okulda yapılan tüm faaliyetlerin web sayfasında yayınlanması sağlanacaktır.	Servet UÇAR	Haftada bir
3.1.8	Okul çalışanlarının ve velilerin okul web sayfasını ziyaret etmeleri sağlanacaktır.	Ali ALPSAR	Yapılacak her Veli Toplantısı
3.1.9	Hizmetiçi eğitim faaliyetlerinin gerekli duyurularının yapılarak öğretmenlerin ilgi, alaka ve ihtiyaçlarına uygun eğitimlere başvurmaları teşvik edilecektir.	Ferdi NERGİS	Hizmet içi eğitim takvimine göre eğitim başvuru süreleri içinde
3.1.10	Okulun fiziki imkanları dahilinde sınıf mevcutlarını düşürmek için yeni sınıflar açılacaktır.	Hüzeyf GÜNGÖR	Eğitim Öğretim Yılı Başlamadan

## V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

### 2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	0	0	0	0	0	0
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	0	0	0	0	0
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	35000	40000	45000	50000	55000	225000
<b>TOPLAM</b>	<b>35000</b>	<b>40000</b>	<b>45000</b>	<b>50000</b>	<b>55000</b>	<b>225000</b>

## VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.